

Сельская альма-матер

Волею судьбы в конце 40-х Феять Загидуллович стал студентом Лямбирского педагогического училища, которое готовило учителей начальных классов. Продолжить обучение в средней школе не было средств – по тогдашнему закону о среднем образовании, получение оно стоило денег. Но такими средствами многодетная председательская семья Баймашкиных не располагала, наряду с другими деревенскими семьями переживавшая тяготы послевоенной поры. Тогда-то и пришелся «ко двору» мудрый совет, данный другом отца: отдатьмышленного юношу в Лямбирское педучилище. Два года, проведенные Баймашкиным в стенах училища, были наполнены радостной суетой студенческой жизни – бедными были все, но жизнерадостными и оптимистичными. Активно участвовали в общественной жизни училища и старательно постигали тонкости педагогического ремесла. Благодаря таким преподавателям, как Вера Ивановна Бородуллина, Зулейха-апа Курмаева, Хайдар Хайруллович Васькин, Рафик Тажетдинович Ерзин, Абдулхак Абдулгафурович Салимов и многим другим, в юных умах и сердцах будущих наставников подрастающего поколения проклевывались ростки образованности, интеллигентности, веры в силу человеческого познания, любознательное отношение к миру, любовь к детям и своей будущей профессии.

В 1954 году Лямбирское педагогическое училище было закрыто, и их курс, последний в истории этого учебного заведения, был переведен в Инсарское педучилище.

«Мои университеты»

После получения среднего специального образования Баймашкин был призван в ряды Вооруженных Сил СССР. Три года он служил в радиотехнических войсках ПВО. Воспоминания об этом времени сейчас для него одни из самых дорогих. К этой поре его жизни относится и одна из самых памятных его сердцу наград – Почетная Грамота Мордовского обкома комсомола за подписью Березина, присланная в часть в адрес военнослужащего Баймашкина как отличника строевой и боевой подготовки, – греющая душу, словно добрый привет из прошлого.

Следующим значимым этапом в жизни Феять Загидулловича стала учеба в университете на историческом факультете. С первого же курса окунулся он в водоворот бурной университетской жизни. Незабываемыми стали археологические экспедиции по историческим местам Советского Союза. Запомнились первые раскопки древнего золотоордынского города Сарай Берке, что в Волгоградской области, которые велись под руководством академика АН СССР Смирнова. В пойме реки Ахтуба тогда было найдено множество мусульманских захоронений 13 – 14 веков. Личной находкой студента Баймашкина стали четки из керамических бусин и золотая монета, обнаруженная его группой на месте раскопок, которые, в числе других, отправились в музей. Феять Загидуллович вспоминает, что, судя по находкам, остаткам фундаментов домов, дворцов, бань и т.п., был сделан вывод о том, что стоявший здесь некогда город являл собою один из наиболее развитых городов своего времени, с богатой

материальной и духовной культурой, где жили около 70 тысяч(!) человек. Еще одним знаменательным фактом университетской биографии стало то, что с первого по третий курс историю СССР и историографию в его группе читал профессор Сафаргалиев. В памяти Фея Загидулловича этот высокий, немного сутуловатый мужчина с оригинальной манерой подачи материала, остался преподавателем с большой буквы, активно вовлекавшим студента в процесс творческого мышления и поиска решений, строгим, но справедливым человеком. Наш респондент помнит, как Магомет Гарифович заходил в аудиторию, клал на кафедру свой портфель, вытаскивал из него небольшой листок с набросками лекции и начинал совместное со студентами путешествие в историю страны... Работы Сафаргалиева по истории татар, с которымизнакомился Баймашкин студентом, отличались высокой степенью доказательности, опирались только на достоверные исторические источники, скрупулезно проанализированные и изученные.

путевка в жизнь

Значительное место в трудовой биографии Фея Загидулловича Баймашкина занимает работа на должности директора Лямбирского профессионально-технического училища с 1975 по 1983 годы. Этот период для Фея Загидулловича не был одним из легких. И даже не потому, что в бытность его директором на плечи лег большой объем работы по расширению учебного комплекса и усовершенствованию инфраструктуры училища: было закончено строительство общежития для учащихся, начатое его предшественником, возведен новый учебный корпус, построены мастерские и котельная, водозаборные скважины и общественно-бытовой блок (столовая, актовый и спортивный залы). Но, прежде всего, потому, что перед педагогическим коллективом стояла архисложная, ответственная задача по обучению и воспитанию подростков, большинство из которых относилось к категории так называемых «трудных» - из неблагополучных семей, состоящих на учете в милиции, со слабыми знаниями, с массой дурных привычек. Контингент включал и выпускников специализированных школ для детей с отклонениями в развитии. И кто знает, сумели ли бы все они уберечься от кривой дорожки, преступлений против себя и общества, приводящих к печальному итогу, не окажись на их пути профессионально-техническое училище, где перед ними забрезжил свет надежды на нормальную человеческую жизнь через овладение рабочей профессией. Эти дети, загнанные, отчаявшиеся, запутавшиеся в темных дебрях на пути к взрослению, пришли сюда, подсознательно ища помощи взрослых, умных и добрых людей. Какой широтой человеческой души, педагогическим тактом, психологической зоркостью, эмоциональной стойкостью, громадным терпением и любовью к своей профессии должны были обладать эти педагоги, вступившие в борьбу с пороками, безграмотностью, - всеми теми темными сторонами личности, которые мешают стать человеком! Способностью разглядеть едва теплящийся огонек надежды в израненной детской душе и разжечь из него пламя уверенности в себе, вывести на твердую, широкую, светлую, прямую дорогу жизни! Фея Загидуллович с огромной теплотой и благодарностью вспоминает всех своих коллег, с которыми он бок о бок «боролся» за судьбы воспитанников, прибывающих из разных районов Мордовии и Саранска. И называлось тогда училище – СГПТУ-12 (специализированное городское профессионально-техническое училище). Среди них - мастер производственного

обучения Лидия Петровна Усанова, к которой подопечные приходили, словно к родной матери, и словесник Сафия Сяитовна Кутляева, математик Альфия Исхаковна Аширова и физик Вячеслав Андреевич Сухов, мастера Рясим Аббясович Янгляев и Валентина Николаевна Киселева и многие другие. Все они помогали вчерашним «трудным» стать самостоятельными людьми, способными сделать осознанный трезвый выбор, с твердой жизненной позицией и, что наиболее важно, «жизненной» и любимой профессией. Ежегодно, от двухсот до трехсот учащихся со всей республики овладевали профессиями сварщиков и каменщиков, плотников и столяров, маляров и плиточников, штукатуров и монтажников, с 1974 года – автокрановщиков и сантехников, швей и бухгалтеров, поваров, водителей. В самом училище действовало двенадцать групп, а также были открыты филиалы на литейном заводе и городе Ковылкино.

...Здесь учились, жили, культурно развивались и морально выросли те, кто, по каким-то причинам, были не совсем благополучны в своем детстве и отрочестве. Выходили «в люди». Благодаря наставникам и собственному желанию из трясины жизненных невзгод выбирались на сухую тропу, ведущую к благополучию — любимой работе, семье, простому человеческому счастью...